

– JUDO CANADA –
LISTE DE VÉRIFICATION POUR LE CLUB DE JUDO
IDENTIFIEZ-VOUS



Date (jj mm aaaa) :	<input type="text"/>	Club :	<input type="text"/>
BONS SYSTÈMES Les programmes adaptés au développement sont :			
AXÉS SUR LE PARTICIPANT			
La capacité, le niveau, l'âge, la taille et la maturité sont tous pris en compte dans la formation des groupes de judokas.			
Les judokas participent activement à l'entraînement et sont pleinement inclus par leurs partenaires et leurs coéquipiers.			
Créer les conditions, concevoir et mettre en œuvre des enseignements qui garantissent la participation active de tous les participants.			
Tous les aspects holistiques de la participation sont pris en compte, y compris les aspects mentaux (intellectuels et émotionnels), physiques, culturels et spirituels.			
PROGRESSIFS ET STIMULANTS			
Les judokas apprennent de nouvelles habiletés et développent leurs habiletés déjà acquises.			
Il existe des options permettant de rendre une activité plus ou moins difficile en fonction des habiletés et des capacités du judoka.			
BIEN PLANIFIÉS			
Les programmes et les entraînements sont bien planifiés et sont offerts dans le cadre de plans saisonniers et annuels.			
Le programme est en ligne avec le développement à long terme de l'athlète développé par Judo Canada.			
Le club met les judokas en lien avec des programmes et des possibilités adaptés à leur développement, ce qui peut comprendre différents niveaux, compétitions ou activités. <i>Lien à utiliser : https://bit.ly/35UkByS</i>			
Dès le début, les professeurs de judo mettent l'accent sur le développement des habiletés plutôt que sur la victoire.			
Dès le début, les programmes développent les habiletés fondamentales du mouvement et introduisent les capacités motrices ainsi que l'acquisition d'habiletés spécifiques au judo par le biais de jeux modifiés.			
CONÇUS POUR DES COMPÉTITIONS SIGNIFICATIVES			
En fonction de leur stade de développement, les judokas sont introduits à la compétition.			
Les règles sont adaptées en fonction de l'âge et du niveau des judokas.			
Au début, les niveaux et/ou les catégories sont équilibrés afin que les judokas de même niveau s'affrontent, donnant ainsi à chacun une chance de combattre et de réussir.			
Au début, tous les judokas s'entraînent de la même manière. Les formats de compétition par élimination ne sont pas utilisés.			
Les compétitions sont organisées à un moment approprié pour l'apprentissage, et elles sont abordables et accessibles.			
BONNES PERSONNES Au sein des clubs accueillants et connaissant, on retrouve :			
DES ENTRAÎNEURS, DES OFFICIELS, DES INSTRUCTEURS ET DES PROFESSEURS			
Qui sont formés et qualifiés (exigences de niveau 2 du programme national de certification des entraîneurs requises)			
Qui bénéficient et participent à des formations continues.			
Qui encadrent et renforcent les capacités des futurs entraîneurs, officiels, instructeurs et professeurs.			
Qui sont soumis à une vérification des antécédents par la police et formés à la sécurité dans le sport.			
Qui évaluent le stade de développement des judokas et conçoivent des programmes et des entraînements en tenant compte des facteurs clés du développement à long terme (par exemple, les périodes critiques).			
Qui comprennent le développement de la littératie physique et les manières de l'appliquer dans les programmes.			
Qui sont éthiques et font preuve de bonnes aptitudes sociales, de communication et de leadership.			
Qui incarnent les principes énoncés par Judo Canada et intègrent le sport basé sur les valeurs dans l'entraînement et la compétition.			
Qui utilisent un langage constructif, communiquent de manière équitable et claire et font participer les judokas aux discussions et aux commentaires.			
DES PARENTS ET AIDANTS			
Qui connaissent et encouragent les valeurs fondamentales du judo.			
Qui sont respectueux.			
DES PARTENAIRES ET DIRIGEANTS			
Qui veillent à ce que le club fonctionne selon des paramètres de responsabilités et d'autorité clairs.			
Qui sont responsables des décisions, des politiques, de la gestion des risques et des pratiques opérationnelles, ainsi que de l'utilisation des derniers outils disponibles en matière d'activités et de sécurité.			
Qui évaluent, améliorent et modernisent continuellement la gouvernance.			
Qui cherchent des occasions de s'engager avec des programmes et des organisations dans la communauté, la province/le territoire et le pays tout entier afin de faire progresser les bienfaits du judo et améliorer les possibilités pour les nouveaux participants.			
Qui utilisent le judo pour le changement social et le développement des collectivités.			
Qui offrent des possibilités éducatives sur le judo, y compris des compétitions significatives et une spécialisation appropriée du judo.			
BONS CLUBS Des clubs qui créent des sentiments positifs sont :			
INCLUSIFS ET ACCUEILLANTS			
Tout le monde se sent en sécurité et à sa place, quels que soient ses capacités et son expérience.			
L'accès est abordable et sans obstacles.			
AMUSANTS ET ÉQUITABLES			
Les installations et les équipements sont modifiés en fonction de la capacité, de la taille et du niveau des judokas.			
Les programmes et les environnements sont AMUSANTS.			
Les programmes se déroulent régulièrement et bénéficient d'un nombre de participants approprié.			
SÉCURITAIRES			
L'équipement est en bon état.			
Les installations sont sécuritaires ; le dojo est adapté, propre, bien éclairé et bien entretenu. Le personnel possède une formation de premiers secours.			
Adhérant au principe du sport sécuritaire, l'établissement dispose de politiques et d'informations facilement accessibles concernant l'intimidation, le harcèlement, l'inconduite émotionnelle, physique et sexuelle, les commotions cérébrales, etc.			

Source : Sport pour la vie - <https://sportpourlavie.ca/> - Basée sur une approche de développement à long terme, cette liste de vérification définit les éléments qui mènent à des expériences de qualité dans le cadre d'un programme sportif. Elle a été conçue en tenant compte de tous, y compris les femmes et les filles, les populations autochtones, les participants ayant un handicap physique ou intellectuel et les nouveaux arrivants au Canada.